

### 25 СЕНТЯБРЯ В РОССИИ ОТМЕЧАЕТСЯ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ГЛУХОНЕМЫХ

Он установлен в 1958 году в память создания Всемирной федерации глухонемых, которая объединяет около 70 миллионов глухих людей из 123 стран мира и является одной из старейших международных организаций людей с ограниченными возможностями.

Не все люди с пороками органов слуха являются абсолютно глухими – среди них есть слабослышащие (то есть те, у кого сохранились остатки слуха) и те, кто не слышит совсем ничего. По статистике, нарушениями слуха страдает каждый девятый человек. Слух теряют в результате травмы, болезни или врожденных пороков.

Однако никто из людей, не имеющих слуха, не считает себя немым – у глухих есть язык жестов, такой же полноценный и богатый, как язык вербального общения.

Всероссийское общество глухих (ВОГ), образованное 21-25 сентября 1926 г., в настоящее время объединяет более 90 тысяч лиц с нарушениями слуха.

Главная задача Всероссийского общества глухих – защита прав глухого человека, повышение качества его жизни. ВОГ сотрудничает с Федеральным Собранием, Правительством РФ, федеральными министерствами и ведомствами, органами и организациями государственной власти субъектов Федерации и местного самоуправления, различными профильными организациями, решающими проблемы инвалидов по слуху и инвалидности.

Результатом активного взаимодействия ВОГ с органами государственной власти стало решение об утверждении Правительством РФ нового федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств и услуг, предоставляемых инвалидам за счет федерального бюджета, в который кроме слуховых аппаратов, включены: телефонные устройства с текстовым выходом (это факсы, мобильные телефоны с функцией передачи СМС сообщений); сигнализаторы звука световые и вибрационные; телевизоры для приема программ со скрытыми субтитрами; сурдопереводческие услуги.

За период обучения в школе состояние здоровья детей ухудшается в четыре-пять раз, в два раза возрастает количество детей с хроническими заболеваниями. Чтобы предотвратить такую тенденцию, нужно сформировать у ребенка способность заботиться о собственном здоровье, сориентировать его на здоровый образ жизни.

Правильный режим дня – залог хорошего здоровья и работоспособности ребенка. При правильно спланированном режиме у учащихся вырабатываются четкие биоритмы, устраняется проблема недосыпания и нехватки времени. В режиме дня должны предусматриваться: питание, дневной сон для учащихся начальных классов, отдых, внеурочная деятельность, самоподготовка, общественно-полезный труд.

### ПИТАНИЕ И ДНЕВНОЙ СОН

Нельзя недооценивать важность правильно организованного, рационального питания. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма, увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому питание требует постоянного контроля со стороны взрослых. В общеобразовательном учреждении для об-



учающихся, посещающих группы продленного дня, должны быть предусмотрены трехразовые приемы пищи: завтрак – на второй или третьей перемене; обед в 13–14 часов и полдник в 16–17 часов; для остальных детей организуются горячие завтраки.

Отдельно следует уделить внимание плотному завтраку (для подзарядки клеток мозга) и наличию у ребенка питьевой воды, дефицит которой вызывает быструю усталость и головные боли.

Важная роль в повышении общего тонуса учащихся принадлежит правильной организации сна для первоклассников и ослабленных детей. Сон снимает усталость, возбуждение, повышает работоспособность детей, длительное время находящихся в большом коллективе. Длительность дневного сна должна быть не менее 1 часа.

### ОТДЫХ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

После окончания учебных занятий для восстановления работоспособности учащихся необходимо организовывать отдых, длительностью не менее двух часов. Основную часть этого времени рекомендуется проводить на свежем воздухе.

Внеурочная деятельность включает в себя экскурсии, кружки, секции, соревнования и другие. Длительность занятий зависит от возраста, характера ребенка и от разновидности занятия. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, рукоделие, рисование, лепка, должны составлять не более 50 минут в день для учащихся 1–2 классов и не более полутора часов в день для остальных классов. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до одного часа для обучающихся 1–3 классов и полутора часов для учащихся 4–8 классов.

### БЕРЕЖЕМ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ

По данным Института возрастной физиологии РАО, у 90 % школьников есть отклонения в психическом или физическом здоровье. Особенно высокими темпами увеличивается распространенность школьно-обусловленных нарушений здоровья: нервно-психических и вегетативных расстройств, нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, функциональных

отклонений и хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта.

### НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА

Вследствие непривычных для психики условий, требующих перестройки всей адаптационной системы организма, у большинства учащихся возникают особые психические состояния, например, – повышенная возбудимость, утомляемость, неврозы. Различными формами неврозов страдают до 50 % школьников.

Причины возникновения: неравные возможностям детей педагогические технологии, чрезмерные нагрузки, хроническое недосыпание.

Нервно-психические расстройства проявляются учащенными головными болями, беспокойством, нарушением аппетита, беспокойным сном и другими нарушениями функций орга-

низма, чувством тревоги, неуверенностью в себе. Для предотвращения симптомов следует отрегулировать режим дня учащегося, проконсультироваться со специалистами, уменьшить психологическую нагрузку.

### НАРУШЕНИЕ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Сохраняется тенденция к увеличению числа детей и подростков с заболеваниями костно-мышечной системы, наиболее распространенным из этой группы заболеваний является нарушение осанки. Причины возникновения – это слабые, нетренированные мышцы спины, вынужденно неправильное положение тела, неверно подобранная мебель, а также портфель, ранец или рюкзак.

Окончание на стр. 2



## ЗДОРОВОМУ ВСЕ ЗДОРОВО

#### Окончание. Начало на стр. 1

При сутулости грудной отдел позвоночника выступает вперед, грудная клетка уплощена, плечи сведены, живот выпячен. При сколиозе наблюдается деформация и боковое искривление позвоночника.

Профилактика: подбор рациональной мебели, соответствующей росту ребенка (с цифровой и цветовой маркировкой), контроль за соответствием размеров ученической мебели длине тела учащихся младших классов, выработка удобной позы при письме и чтении, занятия спортом, закаливающие процедуры.

### НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ

Близорукость чаще всего возникает из-за недостаточной освещенности рабочего места и, как следствие, длительного перенапряжения глаз. Проявляется постепенным или резким падением остроты зрения.

В качестве профилактических мер рекомендуется обеспечить рабочее место ребенка достаточным освещением. Оптимальные условия (мягкий рассеянный свет, отсутствие теней) дает люминесцентная лампа. Длительность непрерывного просмотра телевизора не должна превышать 20–40 минут.

Так же врачи рекомендуют делать гимнастику для

### БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА

Вследствие ухудшения качества пищи, среди детей отмечается рост распространенности заболеваний, связанных с нерациональным питанием, – болезни органов желудочно-кишечного тракта и желчевыводящей

системы (ожирение, гастрит, язвенный колит и другие). Основными причинами возникновения болезней желудочно-кишечного тракта являются: еда всухомятку, большие перерывы между приемами пищи, отсутствие в рационе горячих блюд, а также острая, соленая, жареная пища, избыточная калорийность рациона, избыточное потребление легкоусвояемых углеводов, газированных напитков.

Если ребенок жалуется на тошноту, изжогу, рвоту, боли в животе, расстройство кишечника или другие симптомы, – нужно обратиться к врачу для устранения причин.

Самое верное средство избежать проблем с пищеварением – полноценное, рациональное дробное питание.

Результаты многочисленных медико-педагогических экспертиз свидетельствуют о крайне неблагополучной ситуации со здоровьем школьников. Рост различных психопатий, хронических заболеваний и функциональных расстройств среди учащихся все чаще связывается с процессом обучения и режимом дня детей. Поэтому родителям предпочтительно соблюдать рекомендуемый режим дня, для облегчения учебного процесса ребенка.

### ДЛЯ СПРАВКИ:

Подробнее все нормативы и требования можно посмотреть здесь: СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

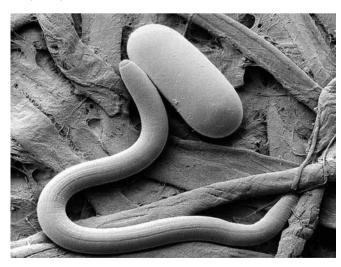
### ПАРАЗИТАМ ВХОД ВОСПРЕЩЕН!

Паразитарные заболевания – одни из самых распространенных, они занимают четвертое место в списке всех болезней человека. Наукой выявлено свыше 250 видов гельминтов, паразитирующих на человеке, вызывающих заболевания – гельминтозы.

Термин «гельминтозы» (от греч. helmins – червь, гельминт) был введен ещё Гиппократом, который подробно описал клинику некоторых этих болезней.

На территории России их насчитывается около 100 видов, 20 из которых имеют широкое, практически повсеместное распространение. В Челябинской области сформирован природный очаг описторхоза в бассейне р. Уй, к которому относятся территории города Южноуральска, Увельского, Троицкого, Карталинского и Октябрьского районов. Показатели по описторхозу здесь превышают среднеобластной в 2–13 раз.

К паразитарным заболеваниям относятся также и протозойные инвазии, возбудителями которых являются простейшие одноклеточные организмы, такие, как, например, амебы или лямблии.



Паразит оказывает токсическое и психогенное воздействие на организм человека, механически повреждает органы и ткани, нарушает всасывание питательных веществ и витаминов, влияет на иммунную систему, на микрофлору, стимулирует новообразования.

Паразитарные болезни поражают преимущественно детей и социально незащищенные группы населения.

Неустойчивый стул у малыша, причину которого не удается понять, может быть вызван лямблиями и бла-

Пройти обследование на кишечные гельминтозы и патогенные простейшие вы можете по адресу: ул. Свободы, 147; кабинет № 31; тел.: 237-82-96.

стоцистами — простейшими микроорганизмами.

Шансы заразиться паразитами велики. Поэтому нужно регулярно проводить проверки (сдавать анализ кала на яйца гельминтов, их личинок и цисты патогенных простейших) и проводить антигельминтную терапию только по рекомендации врача. При хронических формах лямблиоза и бластоцистоза цисты выделяются периодически, поэтому для подтверждения диагноза рекомендуется проводить исследования испражнений (кала) 5–6 раз на протяжении 2–4 недель.

При серологической диагностике (исследование крови) для выявления сывороточных антител к антигенам паразитов используют метод ИФА (иммуноферментный анализ). Относительно невысокая чувствительность и специфичность данного метода не позволяют поставить окончательный диагноз серологически и обязательно требуют паразитологического подтверждения.

Профилактика включает в себя соблюдение правил личной гигиены и санитарной культуры населения. Чтобы свести риск заражения до минимума, необходимо не допускать употребления в пищу сырых, вяленых и недостаточно обработанных термически рыбы и мяса.

При обнаружении каких-либо симптомов гельминтоза обязательно обратитесь к врачу (в поликлинику к терапевту по месту жительства), попросите направление, чтобы сдать анализ кала на наличие гельминтов и простейших. Симптомами заболевания являются нарушения работы желудочно-кишечного тракта (запоры, диарея, вздутие живота, метеоризм и прочие), нарушение аппетита, снижение или недобор массы тела, реже — температура, зуд, слабость, головные боли, высыпания на коже, похожие на аллергические, анальный зуд (особенно при острицах). Общий анализ крови показывает повышенное содержание эозинофилов. Важно также помнить, что гельминтоз может протекать бессимптомно.

Разглядеть паразитов можно только под микроскопом и не всегда с первого раза, так как, некоторые имеют «период покоя», когда яйца гельминтов и цисты патогенных простейших временно не выделяются. Поэтому однократного анализа будет недостаточно.

Паразитологическая лаборатория ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области» применяет современные методы диагностики, с помощью которых эффективно выявляет инвазии с высокой, средней и низкой интенсивностью (яйца, личинки гельминтов кишечника и печени, цист простейших кишечника).

### УГОЛОК ПОТРЕБИТЕЛЯ

# ЧТО ГАРАНТИРУЕТ ГАРАНТИЙНЫЙ СРОК?

Закон РФ «О защите прав потребителей» предоставляет изготовителю право устанавливать гарантийный срок.

В этом случае продавец не может уменьшать установленный срок гарантии. Он может его только увеличить, приняв на себя дополнительные обязательства в отношении недостатков товара.

Если же изготовитель не установил гарантийный срок на товар, продавец имеет право сделать это самостоятельно.

А вот если ни изготовитель, ни продавец не взяли на себя гарантийных обязательств, ст. 19 Закона РФ «О защите прав потребителей» дает потребителю право предъявлять претензии по качеству товара в течение двух лет со дня покупки, если более длительные сроки не установлены договором. Однако в соответствии со ст. 18 Закона РФ «О защите прав потребителей» бремя доказывания по недостаткам товаров, на которые не установлен гарантийный срок, возлагается на потребителя.

Например, куплен пылесос импортного производства. Если он сломается, потребитель может отнести его в магазин или сервисный центр, указанный в техническом паспорте или гарантийном талоне. А может обратиться в представительство фирмы-производителя, если такое есть в его городе.

Гарантийный срок начинает исчисляться со дня передачи товара потребителю, если иное не предусмотрено договором. Если день передачи установить невозможно, сроки исчисляются со дня изготовления товара.

При продаже товаров по образцам, по почте, а также в случаях, если момент заключения договора купли-продажи и момент передачи товара потребителю не совпадают, эти сроки исчисляются со дня доставки товара потребителю.

Например, по каталогу была заказана кофеварка. Потребителю оплатил ее в марте, а посылка пришла в апреле. Значит, и гарантийный срок должен исчисляться с апреля, то есть с того дня, когда товар был передан потребителю фактически.

Если потребитель лишен возможности использовать товар вследствие обстоятельств, зависящих от продавца (в частности, товар нуждается в специальной установке, подключении или сборке, в нем имеются недостатки), гарантийный срок не течет до устранения продавцом таких обстоятельств. Если день доставки, установки, подключения, сборки товара, устранения зависящих от продавца обстоятельств, вследствие которых потребитель не может использовать товар по назначению, определить невозможно, эти сроки исчисляются со дня заключения договора купли-продажи.

Например, в кассовом чеке на стиральную машину стоит дата 1 июня, а фактически пользоваться ей начали только через две недели, потому что продавец никак не мог подключить машину. Значит, гарантийный срок должен отсчитываться с 15 июня, то есть – с момента подключения. Это подтверждает накладная на проведение работ.

Существуют вещи, на которые гарантийный срок отсчитывается не со дня покупки, а с момента наступления соответствующего сезона. Это так называемые сезонные товары: одежда, обувь, меховые изделия, купальники и так далее. В разных регионах даты наступления сезонов могут быть разными. Они определяются исходя из климатических условий данной местности.

В Челябинской области в соответствии с Постановлением Губернатора Челябинской области от 28 декабря 2001 г. № 735 «Об установлении времени сезонов на территории Челябинской области» на товары сезонного назначения устанавливаются следующие периоды продолжительности сезонов:

- зимний с 1 ноября по 28 февраля;
- весенний с 1 марта по 31 мая;
- летний с 1 июня по 31 августа;
- осенний с 1 сентября по 31 октября.

На базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области» создан Консультационный центр по защите прав потребителей. Тел: (8-351) 775-33-45, 233-80-85.



## ДЕТИ СВОЕГО ВРЕМЕНИ

В первый день осени армия школьников приняла в свои дружные ряды пополнение. Вчерашние детсадовцы вступили на тропу знаний. Нагрузки в школе, как в армии, немаленькие. Стоит только взглянуть на учеников, которые изо дня в день переносят все тяготы, точнее, тяжести школьной жизни. Портфель за плечами, доверху набитый учебниками и тетрадями, а в руках – пакет со второй обувью. Вот портрет сегодняшнего школьника. Между тем, статистика не утешает – ученики тридцать лет назад были более здоровыми.

### КОСМИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ

Сколиоз, гастрит, ухудшение зрения – лишь некоторые заболевания, которые приобретает ученик за годы учебы. С недавнего времени к этому списку добавились психические нарушения, после года учебы они появляются у 60–70 % малышей. «Контрольная работа для семилетних школьников связана с таким же объемом стрессовых нагрузок, какие испытывает космонавт при взлете» – бьют тревогу медики. По признанию педагогов, советские школьники были гораздо крепче нынешних, здоровее. Наверное, еще и потому, что нагрузки возросли. Разве сравнить сегодняшнего первоклассника с первоклассником тридцатилетней давности? Советские школьники больше двигались, играли. Сегодня у большинства учеников есть персональный компьютер, которому они посвящают гораздо больше времени, чем прогулкам.

### МОЛОКО ЗА ВРЕДНОСТЬ

Про чипсы и пиццу советские школьники даже не знали. Питание было традиционным: пюре, котлета и компот. С этого года ученики попрощаются с пищей быстрого приготовления, по крайней мере, в стенах школы. Вместо пиццы и сухариков школьники будут пить молоко, есть питательную и полезную пищу. Давний лозунг «Все лучшее – детям!» сегодня актуален, как и много лет назад.

### **ЧТЕНИЕ** — ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ?

Когда-то Советский Союз называли самой читающей страной мира. Газеты печатали очередные партийные заветы, по телевизору редко показывали фильмы и познавательные передачи, про Интернет еще никто не знал. Поэтому в стране существовал информационный голод. Многие учителя вспоминают, как они вместе с учениками стояли в очереди за редкой литературой. Книги передавались из рук в руки, зачитывались до дыр.

Чтение у современных школьников пользуется меньшей популярностью. Сейчас стало модным не читать, а слушать литературные произведения. Традиционное чтение постепенно теряет свои позиции по сравнению с аудио-книгами.

### СВОБОДА МЫСЛИ

Учителя, работавшие еще в советское время, рассказывают, что про споры и дискуссии не могло быть и речи! На занятиях приходилось следовать четким инструкциям, доносить до детей только ту информацию, которую одобрили вышестоящие инстанции. Приходилось говорить то, с чем не согласны, и отстаивать не свою точку зрения. Сейчас полная свобода во взглядах и мнениях. Теперь школьники более раскрепощенные, открытые для диалога.



### РОМАНТИКА ПРОШЛОГО, РЕАЛЬНОСТЬ НАСТОЯЩЕГО И НЕИЗВЕСТНОСТЬ БУДУЩЕГО

Нет различий между школьниками всех времен и народов, конечно же, в поведении и успеваемости. Всегда были тихони и выскочки. Отличников до сих пор называют «ботаниками», а в двоечников и хулиганов всё так же влюбляются «хорошистки». По признанию учителей, школьники разных поколений – это дети своего времени. Раньше молодежь была более наивная и романтичная. Мечты стать капитанами дальнего плаванья и грезы о светлом будущем куда-то исчезли. Сегодняшние школьники твердо знают, чего хотят от жизни, они реально оценивают свои возможности. А учителям остается только гадать, какими будут ребята, которые в этом году сядут за школьные парты.

Ольга КОРИКОВА

## ЗДОРОВАЯ ЖЕНЩИНА – ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ

Что бы не утверждали феминистки, априори женщина — слабый пол, хотя бы потому, что она больше живет на эмоциях, больше устает и требует больше комфорта, обращая внимание на условия своего труда.



Санитарные правила и нормы определяют обязательные гигиенические требования к производственным и трудовым процессам, оборудованию, рабочим местам, производственной среде и санитарно-бытовому обеспечению работающих женщин в целях охраны их здоровья.

По нормам СанПиНа технологическое оборудование на предприятиях, использующих труд женщин, должно отвечать их анатомо-физиологическим особенностям. Женский труд на тяжелых работах и работах с вредными или опасными условиями не допустим.

Перед устройством на работу женщины должны проходить медицинское обследование, с учетом предстоящей профессии, и иметь медицинское заключение о состоянии здоровья по результатам осмотра комиссией врачей, включая акушера-гинеколога.

Все трудящиеся женщины, со дня установления у них беременности, должны быть взяты под тщательное диспансерное наблюдение с обязательным трудоустройством в ранние сроки на работу, не связанную с воздействием вредных производственных факторов на весь период беременности и лактации. Организация трудового процесса на рабочем месте должна соответствовать «Гигиеническим рекомендациям к рациональному трудоустройству беременных женщин».

Беременные женщины не должны допускаться к ра-

боте на конвейере; к работе в условиях воздействия инфракрасного излучения, вибрации, ультразвука, ионизирующего излучения, потенциально опасных химических веществ; к работе без естественного освещения; ко всем видам работ, связанных с использованием видеодисплейных терминалов и ПК.

Для беременных женщин должны оборудоваться стационарные рабочие места с возможностью выполнения трудовых операций в свободном режиме и позе, допускающей перемену положения по желанию. Постоянная работа, сидя, стоя, перемещаясь (ходьба) исключается. Рабочее место также должно быть оборудовано специальным вращающимся стулом, имеющим регулируемые по высоте спинку, подголовник, поясничный валик, подлокотники и сиденье. Спинка стула регулируется по углу наклона в зависимости от срока беременности и режима труда и отдыха.

Для женщин нежелательна постоянная работа «стоя» и «сидя», а также труд в ночное время.

Женщины, работающие на про-Санитарные правила и нормы определяют обязатель- изводстве, должны обеспечиваться спецодеждой, ве гигиенические требования к производственным и обувью и защитными приспособлениями в соответствии удовым процессам, оборудованию, рабочим местам, с действующими типовыми нормами.

Постоянные рабочие места на производственных объектах должны иметь санитарно-гигиенические паспорта с общей и количественной характеристикой факторов производственной среды и трудового процесса. Рекомендуемая форма паспорта разработана отделом надзора за условиями труда Управления Роспотребнадзора по Челябинской области.

В организациях и на предприятиях необходимо осуществлять производственный контроль за соблюдением санитарных правил и проведением гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий. При несоответствии условий труда допустимым нормативам, планирование и осуществление мероприятий по их оздоровлению необходимо проводить, в первую очередь, на рабочих местах и в профессиях, занимаемых женщинами детородного возраста и имеющими отклонениями в состоянии здоровья.

Для проведения лабораторно-инструментальных исследований условий труда женщин вы можете обратиться в отделение гигиены труда ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области». Также отделение оказывает услуги по проведению:

– санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, в том числе: условий труда на объектах; объектов производственного назначения с целью их узаконивания; проектов нормативно-технической документации на продукцию производственного назначения; продукции машиностроения, приборостроения, выпускаемой на предприятиях области и ввозимой на территорию области из-за рубежа;

 гигиенической оценки условий труда на предприятиях Челябинска и Челябинской области.

– лабораторных и инструментальных исследований факторов производственной среды, питьевого водоснабжения на промышленных предприятиях Челябинска с целью производственного контроля:

лабораторных и инструментальных исследований факторов производственной среды для аттестации рабочих мест;

- оценки тяжести и напряженности трудового процесса.

### Наш адрес:

ул. 1-ой Пятилетки, 57; тел.: 775-34-35.

### ДЛЯ СПРАВКИ:

Охрана труда женщин – это система сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности с помощью установления запретов и ограничений в привлечении женщин к определенным видам работ, профессиям и специальностям, с которыми может быть сопряжен вред для организма.

Санитарно-гигиеническое обеспечение условий женского труда – это установленная специальными нормативами система правовых мероприятий, обеспечивающая, с учетом физиологических особенностей

женского организма, благоприятные условия труда.

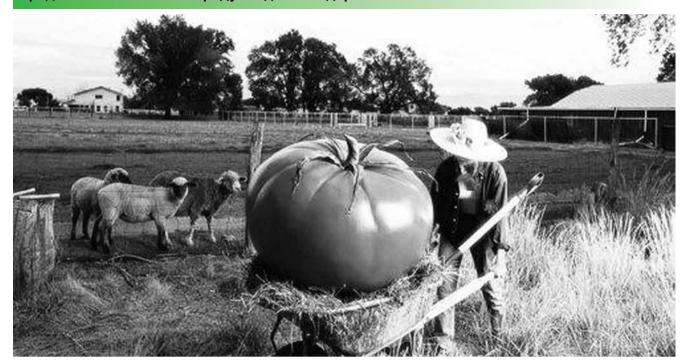
Кроме того, это защита женщины от производственного вреда, позволяющая сочетать труд с материнством, то есть она также направлена на охрану здоровья будущих поколений.

Ответственность за выполнение санитарных правил возлагается на должностных лиц, специалистов и работников организации, физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, а также проектных организаций.



## ЕСТЬ ИЛИ НЕ ЕСТЬ?

В последнее время все большую популярность приобретает тема генетически модифицированных (ГМ) продуктов. Потребителю интересно узнать, что они из себя представляют, вредны или полезны ГМ-продукты для его здоровья.



Генетически модифицированные организмы (ГМО) – организмы, в гены которых была «вставлена» чужеродная ДНК. Такие изменения, как правило, производятся в научных или хозяйственных целях.

Безопасны ли для употребления в пищу трансгенные растения? Дискуссии по этому поводу не утихают. Потенциальные риски, связанные с использованием ГМ-организмов, сводятся к следующему: во-первых, опасность пищи, приготовленной из ГМ-организмов, связанная с вероятным влиянием введенных генов на здоровье человека; во-вторых, разрушение природных экосистем и нарушение экологического равновесия при массовом открытом культивировании трансгенных растений.

Ученые-биохимики, физиологи и молекулярные биологи растений Национальной Академии наук США и еще 11-ти научных сообществ из разных стран мира утверждают, что с научной точки зрения не существует никакого различия между растениями, полученными с использованием генной инженерии и растениями, выведенными традиционными методами селекции, поскольку сам метод получения трансгенных растений не вызывает никаких опасений. Именно поэтому проблемы безопасности и применения ГМ-растений должны решаться на уровне индивидуального продукта – с помощью различных тестов, подтверждающих соответствие исследуемой продукции существующим стандартам и нормам.

### РАСПРОСТРАНЕНИЕ ГМО

В течение последних 20-и лет в сельском хозяйстве и фармацевтической промышленности активно разрабатывались и внедрялись технологии, основанные на использовании генетически модифицированных организмов. Большой шаг вперед в сельском хозяйстве был совершен при создании генетически модифицированных хозяйственно важных сортов, таких как картофель, кукуруза, пшеница, рапс и другие, с повышенной устойчивостью к неблагоприятным факторам окружающей среды - температуре, засолению почв, патогенам, насекомым-вредителям. Использование таких сортов позволило повысить урожайность до 20-50 %, что является положительным фактором для обеспечения продовольствием населения планеты. Уже с середины 90-х годов ГМ-растения выращивались в различных регионах: Аргентине, Франции, Китае, Индии, Мексике, США и Канаде. В 2003 году снят мораторий на разработку и использование ГМО в Европе. В России выращивание трансгенных сортов растений и соз-

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области» за 6 месяцев 2011 года провел исследование 319 проб пищевых продуктов на содержание генно-инженерномодифицированных организмов растительного происхождения (ГМО). Исследованию подвергались мясные продукты – 127, хлебобулочные и кондитерские изделия – 88, мукомольно-крупяные – 31 и кулинарные изделия – 13, молочные продукты – 8, зерно и зернопродукты – 8, масложировые продукты – 7. Единичные исследования проводились на ягодах, овощах, безалкогольных напитках. Во всех исследованных пищевых продуктах ГМО обнаружено не было.

дание новых пока запрещено, но разрешен ввоз ГМ-продукции и ее использование – например, сейчас в стране разрешены к употреблению один вид сои, три сорта кукурузы, рапс и сахарная свекла, и при этом не зарегестрировано ни одного трансгенного продукта, который бы не использовался менее чем в трех странах. Трансгенная соя, которую добавляют мясные продукты, разрешена Министерством Здравоохранения, она зарегистрирована и используется в 16-ти странах, включая Евросоюз.

Именно биотехнологиям, применяемым в сельском хозяйстве мы обязаны тем, что за последние годы потребление пищи (в расчете на потребляемые калории) в развивающихся странах увеличилось примерно на 40 %, а цены на основные продукты питания, например, на рис, уменьшились почти вдвое. Таким образом, благодаря использованию трансгенных растений, абсолютное число голодающих на планете продолжает снижаться.

### ГМО И ПОТРЕБИТЕЛИ

В связи с бурным развитием биотехнологии сельского хозяйства, особого внимания заслуживают вопросы изучения и определения критериев безопасности при использовании генно-инженерных технологий. Необходимо адекватно оценивать потенциальный риск для здоровья человека продуктов, получаемых из ГМО. В данный момент оценка безопасности производится согласно концепции «эквивалентности по существу». Это означает, что в тестах исследуется так называемая относительная безопасность ГМО по сравнению с его традиционным аналогом. Между трансгенным растением и сортом, из которого оно было получено, определяется разница – как правило, это один-два гена и один-два белка, – и эти белки всесторонне исследуются на токсичность и аллергенность.

С другой стороны, использование ГМО в производстве продуктов питания – относительно новое и молодое направление развития промышленности. Для достоверной оценки безопасности таких продуктов должно пройти много времени – по крайней мере, должно смениться несколько поколений потребителей, использующих в питании продукты или компоненты, полученные из ГМО. Однако о долговременных эффектах вообще любой пищи известно довольно мало: кто озабочен просчитыванием подобного эффекта, например, для экзотических фруктов или редких морепродуктов, совсем недавно появившихся на нашем рынке?

Многие небольшие фирмы-производители трансгенных растений, как правило, стараются снять с себя ответственность за безопасность того или иного конечного продукта, перепоручая тестирование и выработку соответствующих рекомендаций компетентным организациям, профессионально занимающихся вопросами сертификации сельскохозяйственной продукции. Солидные же биотехнологические фирмы, поставляющие ГМО на рынок, прежде всего, дорожат своей репутацией как научных и технологических организаций. Такие компании сами уделяют огромное внимание соответствующим процедурам сертификации, чтобы не допустить возможных рисков, связанных с претензиями потребителей к их продукции. Фирмы предоставляют исчерпывающую информацию о структуре модифицированной составляющей трансгенного продукта и уведомляют об исключении теоретических нежелательных последствий, связанных с

В Париже проходит конкурс генетиков.
Третье место знаяли французские генетики с гибридом дыни и земляники: размер, как у дыни, вкус – как у земляники.
Второе место заняли американские генетики с гибридом груши и огурца: вид, как у огурца, а вкус – как у груши.
Первое место заняли российские генетики.
– Мы скрестили арбуз с тараканами, – заявили они на пресс-конференции.
– Его разрезаешь, а косточки сами разбегаются!

ее распадом или утилизацией в организме.

Одним из волнующих общественность вопросов является маркировка на упаковке с ГМ-продукцией. Наличие или отсутствие подобной маркировки не может говорить об опасности или безопасности продукта, – ведь если продукт выпущен на рынок, значит, он прошел необходимые тесты и признан безопасным. Маркировка продукции имеет смысл только для того, чтобы покупатель сознательно отдал предпочтение одному продукту по отношению к другому – например, из религиозно-этических соображений. Совершенно неинформативна надпись «содержит ГМО». А вот надпись: «Содержит ген, действующий на колорадского жука и признанный безвредным для человека» уже несет достаточно информации для покупателя. Маркировка, безусловно, необходима и может помочь в случаях, когда в состав продукта входят белки, потенциально способные вызывать аллергию.

Нужно аккуратно относиться к вынесению кардинальных решений по поводу разрешения или запрета экспериментов с генетически модифицированными организмами. Трансгенные растения, в первую очередь, призваны снять с природы ответственность за наше существование: быстрое, продуктивное и бесхлопотное выращивание сельскохозяйственных культур может освободить природу от доли разрушительного присутствия человека. Контроль производимой продукции должен избавить потребителя от проблем, – системы контроля тоже необходимо развивать, и это относится не только к пищевой продукции. Грамотное использование своих знаний и сил и развитая фундаментальная база – вот основа для развития и совершенствования нашей цивилизации.

Отделение по исследованию пищевых продуктов, которая входит в состав лаборатории санитарно-гигиенических испытаний, проводит исследования пищевых продуктов и продовольственного сырья на соответствие требованиям ГОСТов (показатели качества) и СанПиН (показатели безопасности):

- мясо и мясопродукты; птица, яйца и продукты их переработки;
- молоко и молочные продукты;
- рыба, нерыбные объекты промысла и продукты, вырабатываемые из них;
- зерно (семена), мукомольно-крупяные и хлебобулочные изделия;
  - сахар и кондитерские изделия;
  - плодоовощная продукция;
  - масличное сырье и жировые продукты;
  - напитки (безалкогольные, алкогольные);
  - продукты детского питания;
  - биологически активные добавки.

Более подробную информацию желающие могут получить по адресу: http://74.rospotrebnadzor.ru/cgne или по тел.: (8-351) 266-71-52.

Отделение гигиены питания оказывает следующие услуги:

- консультации по экспертизе БАД к пище, ГМО- генетически-модифицированных продуктов, их количественное и качественное определение;
- оказание помощи в составлении заявок на проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз пищевой продукции;
- выход по заявке на объект в целях отбора проб продукции в соответствии НД;
- санитарно-гигиеническая оценка и оформление санитарного паспорта на автотранспорт для перевозки пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- консультации по срокам прохождения медицинских осмотров и гигиенического обучения;
- проведение лабораторной товароведческой экспертизы пищевой продукции (фальсификация алкогольной продукции, сливочного и подсолнечного масел, спредов, меда, определение натуральности вложенного сырья в колбасные изделия и мясные полуфабрикаты на наличие растительных добавок крахмала, муки и др.).

Наш адрес: ул.Елькина, 73; каб. 503. Тел.: (8-351) 266-71-47.